Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООД.01 Русский язык

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ООД.01 Русский язык
Объём	78 часов
Распределение по семестрам	1-й — 32 часа; 2-й — 46 часов
Промежуточная аттестация	2-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	0 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Согласует действия и роли; демонстрирует конструктивное взаимодействие при защите.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правильно понимает и применяет профессиональные термины и инструкции.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Язык и речь 17 часов	1-й: 17 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Фонетика и лексика 16 часов	1-й: 15 часов; 2-й: 1 час	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Словообразование и морфология 15 часов	2-й: 15 часов	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Синтаксис и пунктуация 15 часов	2-й: 15 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Текст и культура речи 15 часов	2-й: 15 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Язык и речь

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Русский язык как государственный язык. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: функции языка; речевая деятельность, функциональная грамотность. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Анализ текста и формулирование его основной мысли. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Русский язык как государственный язык; функции языка; речевая деятельность, функциональная грамотность. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Фонетика и лексика

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Орфоэпия, лексические нормы, фразеология. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: профессиональная терминология. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Редактирование речевых и лексических ошибок в инструкции. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Орфоэпия, лексические нормы, фразеология; профессиональная терминология. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Словообразование и морфология

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Морфемный разбор, части речи, грамматические нормы, правописание. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: Морфемный разбор, части речи, грамматические нормы, правописание. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Морфологический анализ и орфографический практикум. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Морфемный разбор, части речи, грамматические нормы, правописание. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Синтаксис и пунктуация

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Словосочетание. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: простое и сложное предложение; прямая речь, цитирование. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Пунктуационный анализ связного текста. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Словосочетание; простое и сложное предложение; прямая речь, цитирование. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Текст и культура речи

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Типы и стили речи; аргументация. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: информационная переработка текста; деловая переписка. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Написание и редактирование пояснительной записки и делового письма. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Типы и стили речи; аргументация; информационная переработка текста; деловая переписка. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

2-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 2. Фонетика и лексика; 3. Словообразование и морфология; 4. Синтаксис и пунктуация; 5. Текст и культура речи.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Прочитайте текст: «В течении недели отдел тестировал сервис. Согласно приказа отчёт отправили руководителю. Когда проверка завершилась специалисты сохранили журналы. Уважаемые коллеги пришлите пожалуйста результаты до пятницы». Определите стиль и основную мысль; исправьте орфографию, управление и пунктуацию; объясните четыре исправления; составьте деловое письмо из 80–100 слов о результатах проверки.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Отредактируйте текст: «По приезду в колледж мы получили новое оборудование. Благодаря своевременных обновлений сервис работает устойчиво. Программа которая обрабатывает обращения прошла проверку. Коллеги проверьте пожалуйста резервную копию». Укажите стиль, выделите тезис, объясните исправления и подготовьте служебную записку из 80–100 слов о проверке резервирования.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Нормативные формы: «В течение недели», «Согласно приказу»; запятая после «завершилась»; обращение «Уважаемые коллеги,» и обособление «пожалуйста». Основная мысль — завершение проверки и передача результатов; стиль сообщения официально-деловой. В письме должны быть тема, адресат, цель, сведения о результате, срок и корректная завершающая формула; дополнительные факты обозначаются как предложения, а не выдаются за содержание исходного текста.

Вариант Б: Нормативные формы: «По приезде», «Благодаря своевременным обновлениям»; придаточное «которая обрабатывает обращения» выделяется запятыми; обращение и слово «пожалуйста» обособляются. Тезис связан с обновлением и проверкой оборудования. Записка содержит адресата, основание, факт проверки, вывод и предложение; не допускаются вымышленные результаты фактически не проведённой проверки.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	**Показатель**
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	**Результат**
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

Для литературного, исторического, философского и общественного анализа оцениваются фактическая точность и аргументация; совпадение личной позиции с позицией преподавателя критерием не является.

6. Лист оценивания

Поле	**Запись**
Дисциплина или компонент	ООД.01
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____